



# PCO TND 40

Fiche d'informations pratiques professionnelles  
**PSYCHOLOGUE - NEUROPSYCHOLOGUE**



Nom, Prénom :

Lieu d'exercice (cabinet, domicile, autres) :

Mode de connaissance de la PCO TND 40 (réunion, internet, autres professionnels...) :

Adresse professionnelle :

Cursus de formation :

<b>Formations liées à l'évaluation :</b>		
	Formation effectuée	Possède les outils de bilan
<b>OUTILS NON SPECIFIQUES</b>		
<b>Evaluation des comportements et de l'adaptation sociale</b>		
VINELAND 2, Echelles de comportement adaptatif de Vineland		
EQCA, Echelle Québécoise des Comportements adaptatifs		
ECAA/ECHA, Echelle des conduites Auto Agressives (ECAA)/Echelle des conduites Hétéro Agressives (ECHA)		
<b>Evaluation de développement et de l'efficacité intellectuelle</b>		
BECS, Batterie d'Evaluation Cognitive et Socio-émotionnelle		
EDEI-R, Echelles différentielles d'Efficacité Intellectuelle		
K-ABC (K-ABC II), Batterie pour l'examen psychologique de l'enfant		
WISC (WISC V), Echelle d'intelligence de Wechsler pour enfants et adolescents		
WPPSI (WPPSI IV), Echelle d'intelligence de Wechsler pour enfants		
<b>Evaluation de la communication</b>		
ECSP, Echelle d'évaluation de la communication sociale précoce		
<b>Evaluation des capacités attentionnelles</b>		
Questionnaire de Connors TEA-CH, KITAP (par exemple)		

<b>REPERAGE ET DIAGNOSTIC DES TROUBLES AUTISTIQUES</b>		
<b>Repérage précoce</b>		
CHAT & M-CHAT, Check-List for Autism in Toddlers		
SCQ, Questionnaire de Communication Sociale pour le dépistage des troubles du spectre autistique		
SRS-Toddler		
<b>Outils de confirmation du diagnostic</b>		
ADOS-2 Toddler		
ADI-R, Entretien semi-structuré pour le diagnostic de l'autisme		
AQ, Quotient du spectre autistique pour enfants 4-11 ans		
<b>EVALUATION DES COMPORTEMENTS ET DU DEVELOPPEMENT DES ENFANTS AVEC DES TROUBLES AUTISTIQUES</b>		
<b>Evaluation des comportements autistiques</b>		
ECA-R/ECAN, Echelle d'évaluation des Comportements Autistiques : ECA, version révisée ECA-R, version adaptée avec nourrissons ECAN		
EFC, Evaluation Fonctionnelle des Comportements		
<b>Evaluation développementales et fonctionnelles spécifiques</b>		
PEP, PEP-R, PEP 3, Psycho Educational Profil 3 (PEP-3), Profil Educatif Personnalisé		
BECS, Batterie d'Evaluation Cognitive et Socio-émotionnelle		
GRAM, Grille de la régulation de l'activité (Grille, Régulation, Adaptation, Modulation)		
ECPV, Evaluation Résumée du Comportement Pré-Verbal		
ERCP, Evaluation Résumée du Comportement Psychomoteur		
<b>Adaptation sociale et théorie de l'esprit</b>		
Echelle d'Adaptation Sociale pour Enfants		
Batterie de taches de Théorie de l'esprit		
<b>Evaluation du stress perçu des parents et des professionnels</b>		
ALES, Appraisal of Life Event Scale		
<b>AUTRES (À PRÉCISER) :</b>		

Besoins en formations suggérés :

Possibilité d'accès à internet :      Oui      Non

Possibilité d'accès à une réunion en visioconférence (camera, micro...) :      Oui      Non

Autres remarques (attentes, souhaits...) :

Documents à fournir :      CV                  Copies des diplômes