

## FACTEURS DE HAUT RISQUE DE TND

Frère ou sœur ou parent de 1er degré ayant un TND  
 Exposition prénatale à un toxique majeur du neuro-développement (alcool, certains antiépileptiques)  
 Grande prématurité (moins de 32 semaines d'aménorrhée)  
 Poids de naissance inférieur à 1 500 g  
 Encéphalopathies aigües néonatales (incluant convulsions)  
 Anomalies cérébrales de pronostic incertain (ventriculomégalie, agénésie corpus calleux, etc.)

Microcéphalie (PC < -2 DS, congénitale ou secondaire)  
 Infections congénitales ou néonatales (CMV, toxoplasmose, rubéole, méningites / encéphalites, etc.)  
 Syndromes génétiques pouvant affecter le neuro-développement  
 Cardiopathies congénitales complexes opérées  
 Chirurgie majeure (cerveau, abdomen, thorax)  
 Ictère néonatal sévère, y compris à terme (bilirubine >400 µmol/l)

## COMPORTEMENTS INSTINCTUELS, SENSORIELS, EMOTIONNELS PARTICULIERS

### Fonctions physiologiques instinctuelles (sommeil, alimentation) :

Troubles durables et quasi quotidiens du sommeil (endormissement, réveils nocturnes)  
 Grande sélectivité alimentaire inhabituelle pour l'âge (préfère les structures lisses, refuse les morceaux, a une aversion pour les aliments d'une certaine couleur, etc.)  
 Difficultés de prises alimentaires (durée des repas très longue, réflexe nauséux massif)

### Profil sensoriel et sensori-moteur particulier :

Aversion / évitement du contact tactile, de certaines textures ou tissus  
 Hyper-réactivité ou hypo-réactivité à des stimuli sensoriels (absence de réaction à un bruit fort ou réaction exagérée pour certains bruits, évitement ou attirance pour la lumière, perception accrue des ombres, par exemple)

Exploration / utilisation étrange des « objets » et de l'environnement  
 Mouvements répétitifs, stéréotypés : gestuelles (battements des mains, mouvements des doigts devant les yeux) ou corporelles (balancements, tournoiements, déambulations, etc.)  
 Comportement anormalement calme voire passif, bougeant très peu (hypo-mobilité) pour les enfants de moins de 24 mois

### Régulation émotionnelle inhabituelle pour l'âge et quel que soit l'environnement :

Intolérance exagérée au changement de l'environnement (Colère, chagrin, réaction de peur, disproportionnés ou sans objet apparent, avec violence (auto ou hétéro-agressivité), non apaisables et répétés.  
 Colères violentes et répétées, inconsolables  
 Hyperactivité motrice incontrôlable (se met en danger)

## SIGNES D'ALERTE

3 « non » dans 2 domaines différents

### Motricité globale, contrôle postural et locomotion

• Saute à cloche pied trois à cinq fois (sur place ou en avançant)	Oui	Non
• Court de manière fluide et sait s'arrêter net	Oui	Non
• Marche sur les pointes et les talons	Oui	Non

### Motricité fine et praxies

• Ferme seul son vêtement (boutons ou fermeture éclair)	Oui	Non
• Touche avec son pouce chacun des doigts de la même main après démonstration	Oui	Non
• Copie un triangle	Oui	Non
• Se lave et/ou s'essuie les mains sans assistance	Oui	Non

### Langage oral

• Peut raconter une petite histoire de manière structurée (avec début, milieu et fin) (exemple : histoire qu'on lui a lu, dessin animé qu'il a vu, événement qui lui est arrivé ... éventuellement suggéré par les parents)	Oui	Non
---	-----	-----

• Peut dialoguer en respectant le tour de parole (par exemple sur un sujet qui l'intéresse)	Oui	Non
---	-----	-----

• S'exprime avec des phrases construites (grammaticalement correctes)	Oui	Non
---	-----	-----

### Cognition

• Dénombre dix objets présentés (crayons, jetons, etc.)	Oui	Non
---	-----	-----

• Peut répéter dans l'ordre trois chiffres non sériés (5, 2, 9)	Oui	Non
---	-----	-----

• Reconnaît tous les chiffres (de 0 à 9)	Oui	Non
--	-----	-----

• Maintient son attention environ dix minutes sur une activité qui l'intéresse, sans recadrage	Oui	Non
--	-----	-----

### Socialisation

• Reconnaît l'état émotionnel d'autrui et réagit de manière ajustée (sait consoler son/sa camarade)	Oui	Non
---	-----	-----

### Commentaire libre :